муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Центр развития ребенка № 11)

ОКПО 46033105 ОГРН 1073461005221 ИНН/КПП 3448040690/344801001

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58. Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: moucrr11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО: на педагогическом совете Протокол № 3 от «28» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 11 _____ Т.А.Коннова Приказ № 30-ОД от «29» марта 2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» за 2023 год

Отчёт

о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» за 2023 гол

1. Общие сведения об образовательном учреждении

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1986. Учредителем является комитет по образованию администрации г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда №152 от 16.02.2015 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада № 381 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.05.2015 № 610 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда».

На основании приказа КТУ ДОАВ № 272 от 02.08.2022г. прекращена образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми МОУ ЦРР №11 в здании по адресу: 400073, Россия, Волгоград, пос. Соляной, ул.3 с 02.08.2022г.

На основании приказа КТУ ДОАВ № 295 от 31.08.2023г. прекращена образовательная деятельность МОУ Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда по адресу: 400072, Россия, Волгоград, пос. им. 19-го Партсъезда, ул. Приканальная, 12.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения-бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Центра:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58;

e-mail: moucrr11@volgadmin.ru;

официальный сайт: https://centr11.oshkole.ru/

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ:

➤ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» от 25 мая 2015г. основной государственный регистрационный номер

- $(O\Gamma PH)$ 1073461005221 за государственным регистрационным номером (ΓPH) 2153443201074:
- Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утвержден 18.05.2015г. приказом № 610 от 18.05.2015г. руководителя департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (с изменениями от 25.08.2022г).
- ➤ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП 3448040690/344801001), серия 34 №004309743;
- ➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 34Л01 №0001046 №239 от 25.02.2016;
- ▶ Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 34ПО1 №0001343:
- ➤ Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ВО 007681 №ЛО-34-01-003778 от 06 июня 2018г.;
- ➤ Документ на имущество Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-21/2, вид права: оперативное управление;
- ➤ Документ на имущество Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-01/066/2011-527, вид права: оперативное управление
- ➤ Документ на имущество Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-20/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-574/2, вид права постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-575/2, вид права постоянное (бессрочное) пользование;
- ➤ Документ на имущество Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-24/2, вид права постоянное (бессрочное) пользование;
- \triangleright Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001779.10.13 от 23.10.2013г.;
- ➤ Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.11.2007г. № 0001395;
- Кадастровый паспорт здания от 24.01.2011г. Инвентарный номер 010154;
- \triangleright Технический паспорт объекта №58. Инвентарный номер 010154. Кадастровый номер 343408000000101540000 от 24.01.2011г.;
- 2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:
- Номенклатура дел на 2023 год (введена в действие приказом № 01-ОД от 09.01.2023г.)
- Инструкция по делопроизводству (введено в действие приказом № 84-ОД от 30.06.2017г.)
- Штатное расписание приказы № 191-ОД от 30.12.2022, № 13-ОД от 30.01.2023, № 22-ОД от 28.02.2023, № 33-ОД от 23.03.2023, № 66-ОД от 31.05.2023, № 74-ОД от 30.06.2023, № 109-ОД от 31.08.2023, № 126-ОД от 29.09.2023.
- Тарификационный список учителей и других работников на 01.09.2023г.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введены в действие приказом № 112-ОД от 01.09.2020 и согласовано на Общем собрании работников Протокол № 3 от 24.08.2020) (с изменениями от 11.01.2022)
- График отпусков на 2023 год, утвержденный приказом № 314-К от 13.12.2022.
- Положение об экспертно-проверочной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об административном совещании при заведующем (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе с обращениями граждан (введено в действие приказом № 92-ОД от 23.06.2022г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 23.06.2022г.)
- Положение об организации питания воспитанников в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 29.12.2023г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 5 от 28.12.2023г.)
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 20.12.2020г.)
- Трудовой договор (утверждено заведующим 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 142-ОД от 31.08.2022г. с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 16 от 31.08.2022 (утратило силу с 01.09.2023), утверждено приказом № 110-ОД от 31.08.2023г. с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 16 от 31.08.2023)
- Положение о комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об организации работ по охране труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о Совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (принято на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» дополнительного отпуска сроком до одного года (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение об инвентаризационной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бракеражной комиссии (введено в действие приказом № 161-ОД от 24.12.2018г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 5 от 20.12.2018г. (утратило силу с 03.11.2023), введено в действие приказом № 148-ОД от 03.11.2023г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 04 от 01.11.2023г.)

- Порядок организации питания в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 29.12.2023г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 05 от 28.12.2023г.)
- Положение об административно-общественном контроле за организацией питания воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 177-ОД от 16.11.2022г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 05 от 16.11.2022г.)
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Номенклатура дел по охране труда на 2023 год (введена в действие приказом № 01-ОД от 09.01.2023г.)
- Положение о логопедическом пункте (введено в действие приказом № 103-ОД от 01.09.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 28.08.2020г.)
- Положение об оплате труда работников, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ Центре развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 142-ОД от 31.08.2022, согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 16 от 31.08.2022).
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях и др.), (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом № 41-ОД от 06.04.2023, утвержден на Совете МОУ протокол № 02 от 06.04.2023)
- Договор между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего Центр (введен в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г.)
- Положение о дежурном администраторе (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г. (утратило силу с 01.12.2023), введено в действие приказом № 153-ОД от 01.12.2023г. и принято на Общем собрании работников МОУ протокол № 05 от 30.11.2023г.)
- Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (введено в действие приказом № 54-ОД от 12.05.2020г. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 1 от 20.03.2020г.)
- Положение о группе кратковременного пребывания (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения с воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 162-ОД от 03.12.2019г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 22 от 03.12.2019г.)
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)

- Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.);
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (введено в действие приказом № 177-ОД от 16.11.2022, утверждено на Совете МОУ протокол № 05 от 16.11.2022);
- Договор об оказании платных образовательных услуг (введен в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020)
- Приказ от 20.09.2022 № 155-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году»;
- Приказ от 20.09.2023 № 122-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году»
- Положение о Фонде развития (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об общем собрании работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено Начальником Красноармейского ТУ ДОАВ 26.09.2022);
- Положение о проведении предварительного и периодического медицинских осмотров работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 116-ОД от 26.08.2022г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 15 от 25.08.2022г.)
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по охране труда (введено в действие с 01.03.2022 приказом № 37-ОД от 09.02.2022г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 03 от 07.02.2022)
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 162-ОД от 03.12.2019 и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 22 от 03.12.2019 (утратило силу с 01.09.2022); введено в действие с 01.09.2022 приказом № 118-ОД от 26.08.2022 и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 15 от 25.08.2022)
- Положение о наставничестве в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.)
- Положение о рабочей группе по сопровождению реализации ФГОС ДО (введено в действие приказом № 168-ОД от 29.12.2018г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 5 от 20.12.2018.)
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников МОУ Центра развития ребенка
 № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение о порядке организации и проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г).
- Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 23-ОД от 15.02.2021г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 1 от 10.02.2021г.)
- Положение о порядке ведения личных дел работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 153-ОД от 06.12.2018г. и утверждено на Общем собрании работников МОУ протокол № 6 от 06.12.2018г.)
- Положение о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 63/1-ОД от 29.05.2017г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 29.05.2017);
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции (введено в действие приказом № 911-ОД от 25.05.2015. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 4 от 25.05.2015). (с изменениями на 16.04.2018)
- Положение о языке образования в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Центре развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020).
- Положение об организации и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 01.09.2015г).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.);
- Положение об информационной открытости МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.)
- Положение о рабочей программе воспитания МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 115-ОД от 01.09.2020г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020г);
- Положение об организации профилактической работы по ДДТТ (введено в действие приказом № 154-ОД от 24.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);

- Положение о пропускном режиме в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 01.12.2015г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 17 от 27.11.2015г.)
- Положение о рабочей программе педагога (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г.).
- Положение об антикоррупционной политике (введено в действие приказом № 74-ОД от 13.09.2016г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 9 от 05.09.2016г.);
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений с родителями (законными представителями) обучающихся (введено в действие приказом № 65-ОД от 29.06.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 29.06.2020г.)
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 157-ОД от 11.12.2017г.)
- Положение о комиссии по соблюдению требований к профессионально-этическому поведению работников и урегулированию конфликта интересов в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 186-ОД от 23.12.2022г. и принято на Общем собрании работников МОУ протокол № 04 от 23.12.2022г.)
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введена в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г.)
- Положение о системе управления охраной труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие с 01.09.2022 приказом № 117-ОД от 26.08.2022г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 15 от 25.08.2022г.).
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 164-ОД от 30.12.2020г., протокол Совета МОУ № 4 от 29.12.2020г.).
- Положение о расчетном листке муниципального дошкольного образовательного учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 21-ОД от 01.02.2019г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 02 от 30.01.2019г.).
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 112-ОД от 30.08.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 30.08.2019, согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 16 от 30.08.2019).
- Положение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020, принято на заседании Педагогического совета протокол № 02 от 25.12.2020).
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (группа кратковременного пребывания) (утвержден приказом № 164-ОД от 30.12.2020).
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено приказом № 172-ОД от 30.12.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 02 от 18.12.2019).
- Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (утверждено приказом № 115-ОД от 01.09.2020, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 31.08.2020).
- Порядок сообщения руководителем МОУ Центра развития ребенка № 11 о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей,

которая приводит или может привести к конфликту интересов (утвержден приказом № 73-ОД от 18.06.2021)

- Положение об оказании логопедической помощи в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение об учете и расследовании микротравм работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие с 01.03.2022 приказом № 38-ОД от 09.02.2022 с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 03 от 07.02.2022);
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 120-ОД от 26.08.2022 с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 15 от 25.08.2022);
- Порядок проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 116-ОД от 26.08.2022 с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 15 от 25.08.2022);
- Положение о группе родительского контроля за качеством питания воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 15-ОД от 15.01.2022, согласовано на заседании Совета МОУ протокол № 04 от 28.12.2021).

3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ Центр развития ребенка № 11 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»):

- 1. Договор об организации учебных и производственных практик студентов от 25.03.2019г. (сотрудничество по вопросам организации и проведения учебных и производственных практик студентов. Привлекает сотрудников к участию в научнометодических конференциях, проводимых на факультетах и кафедрах Университета; привлекает сотрудников к участию в мероприятиях, организованных Межвузовской научно-исследовательской лабораторией экологического образования детей);
- Договор практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность профилю соответствующей образовательной программы om 01.12.2022г. (организация практической подготовки обучающихся).

МОУ Центр развития ребенка № 11 является участником регионального проекта «Мосты дружбы» по взаимодействию и сотрудничеству между Волгоградской областью и Станично-Луганским районом Луганской Народной Республики (Соглашение об установлении побратимских отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» и государственным учреждением дошкольного образования Луганской Народной Республики «Станично-Луганский ясли-сад «Журавушка» от 30.10.2023г.):

- реализация совместных проектов (мероприятий) методического, образовательного, просветительского, спортивного и культурного характера, в том числе в рамках федерального проекта "Лица дружбы";
- обмен опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в образовательных организациях, а также по вопросу работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- формирование познавательных интересов и способностей, творческой самодеятельности, активной социальной позиции и созидательной гражданской активности

обучающихся, воспитание у обучающихся уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации, в том числе в рамках организации совместной внеурочной деятельности обучающихся.

целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с ГИБДД Красноармейского района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музеем - заповедником «Старая Сарепта» (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно патриотическое воспитание малышей), музейно-выставочным Красноармейского района. На основе договора от 01.09.2022г. осуществляется сетевое взаимодействие с районной детской библиотекой №18 (проводятся выставки детского мастерские добрых дел – починка старых книг); с муниципальным образовательным учреждением «Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»; (Договор о сотрудничестве от 01.08.2023); с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» (Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 01.09.2022г.); театром «Уроки доброты» (Договор о сотрудничестве №2-74 от 01.09.2022г); ГУЗ «Детской поликлиникой №16» (Договор № 3- от 21.12.2023г.) (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества); муниципальным бюджетным учреждением «Центр благоустройства и озеленения Красноармейского района Волгограда» (Договор № 14 от 01.07.2022г), участие в реализации совместного плана деятельности экологического кластера Красноармейского района, направленного на создание мини-питомников и для организации по выращиванию саженцев и рассады, экологического практико-ориентированного проекта «ПРОросток».

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс — опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации, использование дистанционных технологий.

Основной целью детского сада при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс МОУ. Родители принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д.

Педагог-психолог осуществляет работу с неблагополучными семьями, которая заключается в посещении детей на дому, проведении индивидуальных и подгрупповых консультаций, активном привлечении к совместной деятельности.

МОУ Центр развития ребенка № 11 имеет официальный сайт (https://centr11.oshkole.ru), на котором представлена необходимая информация об учреждении. Информация систематически обновляется. Высказать свое мнение о деятельности дошкольного

учреждения, внести предложения или задать вопросы можно через дополнительную вкладку «Обратная связь» на официальном сайте по ссылке https://centr11.oshkole.ru/contacts.html#feedbackform Также на сайте есть возможность оставить отзыв о работе детского сада, контактные телефоны, адрес электронной почты.

Обратиться с мнением и предложениями о функционировании МОУ Центра развития ребенка № 11 можно:

- через личный прием граждан в часы приема (среда с 16.00 до 19.00),
- по телефону детского сада 8(8442)- 69-75-90,
- по электронной почте детского сада https://centr11.oshkole.ru/

Информация о воспитательно - образовательной деятельности в МОУ Центре развития ребенка № 11 представлена в социальных сетях:

- BKOHTAKTE https://vk.com/club204319469;
- ОДНОКЛАССНИКИ . https://ok.ru/group/70000002067988

Открытость информации ДОУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомится с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

Открытость информации также прослеживается на стендах, ширмах, которые в большом количестве имеются в здании МОУ Центра развития ребенка № 11, например, «Здравствуй, малыш!», «Экологический вестник», «Вестник здоровья», «Платные образовательные услуги», «Антитеррор», «ГО ЧС. Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Азбука безопасности», «Информация педагога-психолога», «Методическая палитра», «Большие права маленького человека», «Логопедическая помощь», «Музыкальный островок», «Будь здоров, малыш!», «Противодействие коррупции», «Организация питания в детском саду» и другие.

4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

➤ МОУ Центр развития ребенка № 11 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности №239 от 25.02.2016 Серия 34Л01 №0001046, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для учебного и летне-оздоровительного, каникулярного периодов года.

Образовательная деятельность в МОУ Центре развития ребенка № 11 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МОУ Центр развития ребенка № 11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими соответствии с правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Центр развития ребенка № 11 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и специалистов МОУ Центра развития ребенка № 11. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка № 11 (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ Центр развития ребенка № 11 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных общеобразовательных программ";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. N 2;
- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной программе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность МОУ Центра развития ребенка № 11.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

раздел Содержательный Программы включает задачи И содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психологопедагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Целью реализации Программы МОУ Центра развития ребенка № 11 является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека,. патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы МОУ Центра развития ребенка № 11 достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи деятельности МОУ Центра развития ребенка № 11 на учебный год определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, запроса государства, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, социума, в котором находится Учреждение, и отражаются в годовом плане МОУ Центра развития ребенка № 11.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградского края. В МОУ Центре развития ребенка № 11 реализуется региональный компонент на основе Программы экологического образования дошкольников «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой. Формирование экологических представлений и навыков экологически грамотного поведения дошкольников в природе, происходит на основе его знакомства с объектами ближайшего окружения. В нашем случае — это природное окружение Волгоградской области.

Реализация блоков программы осуществляется через использование в образовательной деятельности с детьми: Программы «Животные и растения Волго-Донского края»: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 4-6 лет, под ред. Черезовой Л.Б., Филонской С.Г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП ДО) ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ Центре развития ребенка № 11 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 лет до 7(8) лет. Образовательная деятельность по Программе осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей психофизиологического развития детей с речевой патологией.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее — ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (24 воспитанника обучается по данной программе).

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Расширение возможности понимания речи, коррекция недостатков речевого развития, развитие творческих и коммуникативных способностей детей в различных видах деятельности. Овладение ими самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, что обеспечит формирование готовности к дальнейшему обучению в школе. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. АОП разработана и введена в действие в 2023 году (приказ от 31.08.2023г. № 136-ОД).

В основе образовательного процесса в Центре лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2;
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11 2022 № 1022 об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028);

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и или специально организованной деятельности, в результате анализа продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. При обследовании используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Педагогами в мае 2023 года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительнее результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Нормативными вариантами развития личности ребенка можно считать среде значение по общегрупповому параметру развития *больше 3,8.* Показателями проблем в развитии личности ребенка можно считать среднее значение по общегрупповому параметру развития *от 2,3 до 3,7.* Среднее значение *менее 2,2* будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития личности ребенка возрасту.

Средний уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на май 2023 года составляет 4,2, что является нормой. Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач.

В мае 2023 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (на май 2023г.)

Психологические	Число воспитанников в %		
показатели готовности	Высокий уровень	Средний	Низкий уровень
		уровень	
Интеллектуальная	47	23	4
готовность к школе			
Мотивационная готовность к	49	22	3
школе			
	12	27	4
Эмоционально-волевая и	43	27	4
личностная готовность к			
школе			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

5. Состояние дополнительного образования

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, осуществляет педагог дополнительного образования Масленникова О.М., являющаяся координатором всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования.

В Центре ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

Помимо реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «Экологическая лаборатория», занятия с детьми групп старшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования Масленникова О.М..
- Кружок «Здоровей-ка» по формированию ЗОЖ, руководитель Нуртдинова Дания Динаровна;
- Кружок «Радуга красок» (нетрадиционные техники рисования), руководитель Тюленева Ольга Николаевна;
- Кружок «Волшебный квадратик» (оригами), руководитель Гришина Ольга Петровна;
- Кружок «Волшебный язычок» (коррекционно-развивающий), руководитель Матвеева Евгения Юрьевна.

С 01.10.2023 года осуществляются платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- Кружок «Домисолька» (ритмика с элементами хореографии и классического тренажа, дети с 3 лет до 7 (8) лет). Музыкальный руководитель Каблова Елена Евгеньевна;
- Кружок «Акварельки» (нетрадиционная техника рисования, дети 3-5 лет). Руководитель Лежепёкова Юлия Геннадиевна;

- Кружок «Грамотейка» (подготовка к обучению грамоте, дети с 5 лет до 7 (8) лет). Руководитель Слободчикова Анна Сергеевна;
- Кружок «Ментальная математика» (развитие математических способностей, дети с 5 лет до 7(8) лет). Руководитель Нуртдинова Дания Динаровна. Данная система позволяет решить следующие задачи:
 - 1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
 - 2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
 - 3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
 - 4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
 - 5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

В дополнительном образовании было задействовано 72% процента воспитанников детского сада.

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Центра успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 24.12.2023 проводилось анкетирование родителей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду (75%). Так, 83% родителей отметили, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада, 95% удовлетворены спектром дополнительных предоставляемых дошкольным учреждением, 91% удовлетворены взаимоотношениями педагогов с воспитанниками, 80% удовлетворены санитарно-гигиеническим условиями; 85% - проводимыми консультациями специалистов. Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей, касаемо предоставления родителям возможности участия в образовательном процессе ребенка, получены следующие данные: 94% полностью затрудняются ответить. Поскольку родители 3% нет, 2% полноправными участниками образовательного процесса. Их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Участники образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

Возглавляет МОУ Центр развития ребёнка №11 *заведующий Татьяна Анатольевна Коннова* – имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности руководителя. Общий трудовой стаж работы 37 лет. Стаж руководящей работы 18 лет 11 месяцев.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 26 педагогов, из них:

- старший воспитатель -1 чел.;
- музыкальный руководитель 2 чел.;
- инструктор по физической культуре 1 чел.;
- педагог дополнительного образования 1 чел.;
- педагог-психолог 1 чел.;
- методист -1 чел.;
- учитель-логопед-1 чел.;
- воспитатель 18 чел.

Стаж работы (общий):

```
до 5 лет -2 чел. (8%) от 5 до 10 лет -2 чел. (8%) от 10 до 20 лет -8 чел. (31%) св. 20 лет -14 чел. (53%)
```

Образование:

высшее – 11 чел. (42%)

среднее профессиональное – 15 чел. (58%)

Квалификация:

Высшая – 4 (15%)

Первая – 5 (19%)

Соответствие занимаемой должности – 8 (31%)

б/к (выход после декретного отпуска, стаж работы менее 2-х лет)- 9 (35%)

В 2023 учебном году курсовую переподготовку прошли 26 сотрудников МОУ Центра развития ребенка № 11, из них 23 педагоги:

No	ФИО	Должность	Место прохождения, тема
п/п			-
1.	Коннова Татьяна Анатольевна	Заведующий	- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе дополнительного профессионального образования «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (40 часов);
			- МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда» по программе «Руководитель гражданской обороны организации» (16 часов);
			- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и

			(11711)
			(или) опасных
			производственных факторов,
			источников опасности,
			идентифицированных в
			рамках специальной оценки
			условий труда и оценки
			профессиональных рисков»
			(16 часов).
2.	Иванова Ирина Михайловна	Старший	- ООО «Нижневолжский
۷.	Ріванова гірина ічиланіювна	-	
		воспитатель	центр обучения» по
			программе «Обучение
			безопасным методам и
			приемам выполнения работ
			при воздействии вредных и
			(или) опасных
			производственных факторов,
			источников опасности,
			идентифицированных в
			рамках специальной оценки
			1 *
			условий труда и оценки
			профессиональных рисков»
			(16 часов);
			HOV HIIO "V
			- ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			2023г. (72 часа)
			- ООО "НПО
			ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
			образовательная платформа
			"Национальная академия
			РФ" по программе
			дополнительного
			профессионального
			образования "ФОП ДО и
			ФГОС ДО: Роль, функции,
			компетенции педагога-
			методиста и педагога-
			наставника в современном
			дошкольном образовании
			2023" (144 часа).
3.	Дёмшина Елена Александровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по

			дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы
			дошкольного образования", 2023г. (72 часа)
4.	Нуртдинова Дания Динаровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 2023г. (72 часа); -ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучащихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС", 72ч.; ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
			дошкольного образования (ФГОС ДО)", 72ч.
5.	Слободчикова Анна Сергеевна	Учитель-логопед	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная

квалификации "Разви воспитание детей дошкольного возраст условиях реализации федерального государственного	та в
образовательного ста дошкольного образов (ФГОС ДО)", 72ч.;	_
ООО "Инфоурок" по программе повышен квалификации "Лого организация обучени	ия эпедия:
воспитание, коррекц нарушений развития социальной адаптаци	ии
обучающихся с тяже речевыми нарушения 72ч.	ями",
6. Матвеева Евгения Юрьевна Воспитатель - ЧОУ ДПО "Учебни "Академик" дополнительной профессиональной	ый центр по
программе "Профессиональная компетентность педа	агога ЛО
в условиях внедрени Федеральной образовательной пр	ия новой
дошкольного образ 2023г. (72 часа)	зования",
7. Козлова Ирина Ивановна Воспитатель - ЧОУ ДПО "Учебни "Академик" дополнительной профессиональной	ыи центр по
программе "Профессиональная компетентность педа	
в условиях внедрени Федеральной образовательной пр дошкольного образ	

			2023г. (72 часа)
8.	Лежепёкова Юлия Геннадиевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
	H	D	2023г. (72 часа)
9.	Пеккель Елена Сергеевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по
			дополнительной профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			2023г. (72 часа).
10.	Ефименко Олеся Анатольевна	Инструктор по	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
		физической	"Академик" по
		культуре	дополнительной профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
11	И-б Б Б	M	2023г. (72 часа)
11.	Каблова Елена Евгеньевна	Музыкальный	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
		руководитель	"Академик" по дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			2023г. (72 часа).
12.	Масленникова Ольга Михайловна	Педагог	- ЧОУ ДПО "Учебный центр

			!! A!!
		дополнительного	"Академик" по
		образования	дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			2023г. (72 часа)
13.	Объедкова Елена Петровна	Социальный	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
10.	ооведнова влена петровна	педагог	"Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			2023г. (72 часа);
			ООО "Инфоурок" по
			программе повышения
			квалификации "Основы
			специальной психологии и
			коррекционной педагогки в
			контексте требований ФГОС
			ДО", 72 часа.
14.	Маматова Альфия Амировна	Воспитатель	- ОО "Издательство
			"Учитель" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе "Механизмы и
			технологии всестороннего
			воспитания дошкольника в
			соответствии с ФГОС ДО",
			72ч.;
			- ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
		1	дошкольного образования,

			72 часа.
15.	Шеховцова Мария	Специалист по	- ООО «Нижневолжский
13.	Александровна	охране труда	центр обучения» по
	Тысквандровна	оприне груди	программе «Обучение
			безопасным методам и
			приемам выполнения работ
			при воздействии вредных и
			(или) опасных
			производственных факторов,
			источников опасности,
			идентифицированных в
			рамках специальной оценки
			условий труда и оценки
			профессиональных рисков»
			(16 часов);
16.	Чужавская Ольга Николаевна	Воспитатель	- ООО «Нижневолжский
			центр обучения» по
			программе «Обучение
			безопасным методам и
			приемам выполнения работ
			при воздействии вредных и
			(или) опасных
			производственных факторов,
			источников опасности,
			идентифицированных в
			рамках специальной оценки
			условий труда и оценки
			профессиональных рисков»
			(16 часов);
			ЧОУ ДПО "Учебный
			центр "Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			дошкольного ооразования, 2023г. (72 часа);
			20231. (/2 4aca),
			- ООО "Инфоурок" по
			программе повышения
			квалификации "Организация
			образовательного процесса в
			детском саду в условиях
			реализации ФГОС ДО", 72ч.
17.	Ряскова Наталья Александровна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
1/.	тикова патаныя тысковидровна	Dodiniaron	"Академик" по
			дополнительной
<u> </u>	<u> </u>	1	Aonominication

			профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 2023г. (72 часа); - ООО "Столичный центр образовательных технологий" по программе повышения квалификации "Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС
18.	Войнова Наталья Александровна	Воспитатель	ДО", 2023г. - ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования",
19.	Хребтань Екатерина Васильевна	Воспитатель	2023г. (72 часа). - ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 2023г. (72 часа); - ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа.

20.	Банько Вера Александровна	Заведующий	- ООО «Нижневолжский
20.	Ванько Вера Александровна	хозяйством	_
		AUSMICIBUM	центр обучения» по программе «Обучение
			приемам выполнения работ
			при воздействии вредных и
			(или) опасных
			производственных факторов,
			источников опасности,
			идентифицированных в
			рамках специальной оценки
			условий труда и оценки
			профессиональных рисков»
			(16 часов).
21.	Шевченко Лариса Владимировна	Воспитатель	ООО "Издательство
			"Учитель" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе "Социально-
			эмоциональное развитие
			детей дошкольного возраста
			в условиях реализации
			ФГОС ДО", 72ч;
			ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			72 часа.
22.	Захарова Елена Валерьевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
			программе
			"Профессиональная
			компетентность педагога ДО
			в условиях внедрения новой
			Федеральной
			образовательной программы
			дошкольного образования",
			2023г. (72 часа)
23.	Носкова Людмила Владиславовна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр
			"Академик" по
			дополнительной
			профессиональной
	I .	I	1 1

24.	Казарницкова Ольга Валерьевна	Воспитатель	программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 часа ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной
			образовательной программы дошкольного образования", 72 часа.
25.	Гришина Ольга Петровна	Воспитатель	- ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподгоовки" по дополнительной профессиональной программе "Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа; - ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 часа.
26.	Тимачева Дарья Валерьевна	Воспитатель	- ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность педагога ДО

	в условиях внедрения новой
	Федеральной
	образовательной программы
	дошкольного образования",
	72 часа.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2023 учебном году были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Сведения о воспитанниках.

Всего в МОУ Центре развития ребенка № 11 воспитывается 329 воспитанников. Общее количество групп - 14. Из них:

- 3 смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет);
- 2 младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет);
- 2 среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет);
- 2 старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет);
- 1 смешанного дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет);
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет);
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет);
- 1 кратковременного пребывания смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин:

- в группах смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности 26, 24, 10 летей:
- в группах младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности 26, 31 летей:
- в группах среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности 29, 31 петей:
- в группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности 30, 35 детей;
- в группе смешанного дошкольного возраста компенсирующей направленности 12 петей:
- в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности 26, 32 детей;
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности 12 детей;
- в группе кратковременного пребывания смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности 5 детей.

6.2. Сведения о родителях воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	150 (24%)
от 25 до 30	141 (23%)
от 30 до 40	280 (45%)
старше 40	53 (8%)

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	66 (11%)
среднее профессиональное	193 (31%)
высшее	365 (58%)

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	295 (89%)
Неполная	34 (11%)
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	125 (38%)
Семья с двумя и более детьми	153 (47%)
Многодетные семьи	51 (15%)

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	201
Служащие	247
Домохозяек	40
Предприниматели	63
Военнослужащих	10
Безработные	22
Родители-инвалиды	-
Пенсионеров	2

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус — рабочие, предприниматели, служащие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

7. Структура МОУ и система его управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий занимается комплектованием групп детьми в
	соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья,
	индивидуальными особенностями и запросами родителей,
	подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим

	персоналом. Заведующий отвечает за рациональное		
	использование бюджетных ассигнований. Заведующий		
	осуществляет общее руководство Центром.		
Совет МОУ	Рассматривает вопросы:		
	 развития образовательной организации; 		
	 финансово-хозяйственной деятельности; 		
	 материально-технического обеспечения 		
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной		
	деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:		
	– развития образовательных услуг;		
	 регламентации образовательных отношений; 		
	 разработки образовательных программ; 		
	– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;		
	– материально-технического обеспечения образовательного		
	процесса;		
	– аттестации, повышении квалификации педагогических		
	работников;		
	 координации деятельности методических объединений. 		
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении		
работников	образовательной организацией, в том числе:		
	участвовать в разработке и принятии коллективного договора,		
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;		
	– принимать локальные акты, которые регламентируют		
	деятельность образовательной организации и связаны с правами		
	и обязанностями работников;		
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и		
	администрацией образовательной организации;		
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий		
	организации, совершенствованию ее работы и развитию		
	материальной базы		

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По итогам 2023 года система управления МОУ Центра развития ребенка № 11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 г.

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (добровольные пожертвования от родителей) за 2023 г.

За 2023 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по добровольным пожертвованиям от родителей на общую сумму 351 818,64 рублей, из них:

Сумма,	Поставщик	Наименование расходов
руб.		
161 998,00	ООО ЧОО «АТАМАН»	Оплата услуг охраны
7 231,90	ООО «Охрана»	Техническое обслуживание комплекса
		технических средств безопасности –
		тревожной сигнализации
61 750,00	ООО «Система Контроля»	Обслуживание системы видеонаблюдения
19 196,40	ФБУЗ «Центр гигиены и	Проведение производственного контроля
	эпидемиологии в	
	Волгоградской области»	
19 679,00	ООО «СПМ-34»	Обслуживание системы извещения о пожаре
2 310,00	ООО «Фирма «Талисман»	Обслуживание пожарных кранов внутреннего
		пожарного водопровода
38 981,40	ООО «Техно-Арт СБ»	Техническое обслуживание системы АПС
	-	·
2 063,00	ГБУ ВО «ЦИТ ВО»	Право на использование модуля антивируса
	·	по технологии Касперского
6 900,00	ООО «АРМИКТ»	Лабораторные и инструментальные
,		исследования в рамках производственного
		контроля
25 000,00	ООО «М-пресс»	Передача неисключительных прав баз данных
	_	"Справочник специалиста по охране труда",
		"Справочник старшего воспитателя"
6 708,94		Налог на имущество
Итого:	351 818,64	

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (доходы от платных образовательных услуг) за 2023 г.

За 2023 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от платных образовательных услуг на общую сумму 326 851,89 рублей, из них:

Сумма,	Поставщик	Наименование расходов
руб.		
5 539,50	ООО «Ситиматик –	Услуги по утилизации твердых коммунальных
	Волгоград»	отходов
31 800,00	ИП Забровский А.В.	Проведение промывки и опрессовки системы
		отопления
45 000,00	ООО «ПрофМед»	Оказание услуг по проведению периодического
		медицинского осмотра сотрудников
28 600,00	ФГКУ «УВО ВНГ	Передача тревожных извещений по каналам связи

	России»	
1 964,92	ПАО «Ростелеком»	Предоставление услуг местной телефонной связи
9 800,00	ИП Варанкин С.И.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции
76 821,00	OOO «CПM-34»	Обслуживание системы извещения о пожаре
2 310,00	ООО «Фирма «Талисман»	Обслуживание пожарных кранов внутреннего
		пожарного водопровода
9 900,00	ИП Пименов В.Г.	Разработка программы в области
		энергосбережения
0,01		Земельный налог
6 489,29		Налог на имущество
12 495,78		Пеня, штрафы
28 962,00	ООО «Офисмаг»	Поставка офисной мебели (кресла)
44 434,00	ИП Брагарь А.В.	Поставка Сенсорного уголка с фибероптическим
		волокном в кабинет педагога-психолога
22 735,39	ООО «Офисмаг»	Поставка канцелярских товаров
Итого:	326 851,89	

Поступления и расходы финансовых и материальных средств по договорам пожертвований (дарение) за 2023 г.

За 2023 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные материальные средства по договорам пожертвований (дарение) на общую сумму 23206,00 рублей, из них:

Сумма,	Поставщик	Наименование расходов
руб.		
8 464,00	договор пожертвования	Видеодомофон TANTOS MiaHD (группа № 1)
2 292,00	договор пожертвования	Рециркулятор "Armed" (группа № 10)
2 500,00	договор пожертвования	Рециркулятор «Фотон» (группа № 3)
9 950,00	договор пожертвования	Облучатель-рециркулятор передвижной (группа
		№6)
Итого:	23 206,00	

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (родительская плата - хознужды) за 2023 г.

За 2023 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от родительской платы (хознужды) на общую сумму 318 829,79 рублей, из них:

Сумма,	Поставщик	Наименование расходов
руб.		
262 717,43	ООО «Риквэст-Сервис»	Услуги по обеспечению потребностей в чистом и обработанном мягком инвентаре
56112,36	ИП Ткаченко Е.Н.	Приобретение моющих средств
Итого:	318 829,79	

Таким образом, можно сделать вывод, что Центр активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-

технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. \mathbb{N}_2 2:

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. \mathbb{N}_2 2.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СП 60.13330.2020 «СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха». Водоснабжение соответствует требованиям СП 30.13330.2020 «СНиП 2.04.01-85 Внутренний водопровод и канализация зданий». Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии, системой автоматического дублирования извещений о пожаре в подразделение пожарной охраны.

Состояние материально-технической базы и оснащенности педагогического процесса удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и обеспечивают реализацию приоритетных направлений детского сада.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «Тропа здоровья», устроен водоём с декоративным водопадом для увлажнения воздуха и привлечения живых биологических объектов, необходимых для наблюдений детей в

природе (различные птицы, насекомые земноводные); заложен Каменистый сад с альпинарием и богатым видовым разнообразием флористических компонентов.

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет логопеда, психолога, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В Центре созданы условия для художественно - эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей.

В Центре оформлена театральная студия, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В Центре оборудована экологическая комната. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, документ-камера, электронный микроскоп, стационарный и переносной экраны, брошюратор, ламинатор.

Учебно-методическое обеспечение МОУ Центра развития ребенка № 11 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемым в учреждении. В МОУ Центре развития

ребенка № 11 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной и познавательной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ https://centr11.oshkole.ru/

9.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов в рабочем состоянии.

Питание в МОУ Центре развития ребенка № 11 проводится совместно с аутсорсинговой компанией. В 2022г. заключен контракт с ООО "Виво Маркет" на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества. Питание в Центре 4-разовое: в 9.00 – завтрак, в 10.00 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. В детском саду 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); согласно утвержденному 20-ти дневному меню. Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия — в состав комиссии входят два человека от детского сада и один человек от ООО «Виво Маркет». Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медицинская сестра.

Медицинское обслуживание.

В МОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медицинской сестрой, детским врачом от ГУЗ «Детская поликлиника № 16» (Договор №31 от 21.12.2022). В МОУ имеется договор № 11/23 от 09.01.2023 с ГАУЗ КСП № 12 на организацию и проведение санитарно-просветительской работы профилактики стоматологических заболеваний у дошкольников, направленной на выявление стоматологического статуса, определения группы здоровья, профилактику стоматологических заболеваний, своевременное выявление детей с болезнями челюстно-лицевой области, определение нуждаемости в санации полости рта.

В Центре оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный кабинет.

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется согласно договору № МО-23/55 от 25.01.2023г. ООО «ПрофМед».

Мониторинг состояния здоровья детей

год	2021	2022	2023
Количество детей	405	363	329
Количество осмотренных	405	363	329
% осмотренных	100%	100%	100%
Нарушение зрения	3	4	4
Нарушения слуха	0	0	0
Дефект речи	6	24	24
Плоскостопие	18	16	18
Нарушение осанки	23	20	22
Аллергопатология	6	7	5

Нарушения со стороны сердечно-		6	5	7
сосудистой системы				
ЛОР-заболевания		2	6	4
Нарушение со сторо	оны мочеполовой	0	0	0
системы, пиелонефрит				
ЧБД		16	18	24
ЗПР		3	0	0
Анемия		0	0	0
Бронхиальная астма		0	2	1
Рецедивный бронхит		0	1	1
Группы здоровья	1 группа	93	81	80
	2 группа	286	242	205
	3 группа	24	37	42
	4 группа	2	0	0
	5 группа		3	2
٠	Среднее	379	336	290
e e	Ниже среднего	2	3	2
тис	Выше среднего	23	20	29
Физическое развитие	Высокое	0	3	7
9 ä	Низкое	1	1	1

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья. Выражено стабильное количество детей в первой группе.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2020	2021	2022	2023
Бронхит	6	5	7	2
Пневмония	0	0	0	2
Грипп, ОРВИ	194	178	176	173
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0	0
Ветряная оспа	0	25	10	7
Коньюктивит	0	0	0	0
Стоматит	0	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	13	12	21	24
Дерматит	0	0	0	0
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0
ВСЕГО	213	220	214	208

Из показателей видно, что заболеваемость по гриппу и ОРВИ снизилась по сравнению с 2020 годом. Наблюдается пониженный уровень заболевания ветряной оспой.

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Уч. год	2021	2022	2023
Процент			

посещаемости	60,2 %	60,8%	60,9%
по ДОУ			

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты: старшая медсестра;

- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно-оздор	оовительная деятельность
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Диффиринцированные игры- упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
1.9 занятия ЛФК	Ежедневно, по возрастным группам
1.10 Занятие ритмической гимнастикой	1 раз в неделю, подгруппами по возрастам
1.11 Психоэмоциональная разминка	В группах «Живые капельки» Ежедневно, перед обливанием
2. Специально организова	анные занятия в режиме дня
2.1 По физической культуре	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Самостоятельная двигательная	Ежедневно, под руководством воспитателя,
деятельность	продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
2.3. Обливание	Выйдя в природу с открытым телом и стоя босиком на земле, дети самостоятельно обливаются холодной водой из ведра
3. Физкультурно	-массовые занятия
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)

3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)	
3.3 Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год (30 - 40 мин)	
на открытом воздухе		
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)	
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа		
детского с	ада и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-	Подготовка и проведение физкультурных	
оздоровительных, массовых	досугов, праздников, дней здоровья.	
мероприятиях.		

10. Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОУ используют различные формы проведения занятий. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОУ является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня.

В 2023 году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги МОУ Центра развития ребенка № 11

Уровень	Тема, наименование	Сроки	Результат участия
		проведения	
	Конкурсы, фе	стивали, акц	ии
Районный	Районная патриотическая эстафета «Звезда памяти», организованная Советом Женщин Красноармейского района Волгограда	Январь 2023	Благодарность Совета Женщин Красноармейского района Волгограда за активное участие в акции. Публикация отчёта в сообществе ВКонтакте: https://vk.com/club204319469?w
			=wall-204319469_106%2Fall

Городской	Городская	январь	В акции приняли активное
т ородской	патриотическая акция	январь (III декада)	участие все педагоги МОУ и
	«Сталинградские окна»	-февраль	более 200 воспитанников групп
	«Стании радокие окпа <i>н</i>	-февраль (I декада)	старшего дошкольного и
		(1 декада)	среднего возраста.
			Публикация отчёта в
			сообществе ВКонтакте:
			https://vk.com/club204319469?w
			=wall-204319469_104%2Fall
Региональный	Межрегиональная	09 января	В акции приняли активное
	патриотическая акция	2023 г. –	участие педагоги МОУ и более
	«Солдаты Сталинграда»	02 февраля	150 воспитанников групп
	участников сетевых пар	2023 г.	старшего дошкольного и
	муниципальных	2023 1.	среднего возраста.
	образовательных		Публикация отчёта в
	учреждений Волгограда и		сообществе ВКонтакте:
	государственных		1.Направление — «Видеоролик
	образовательных		с прочтением стихотворения
	учреждений Станично-		А.Суркова «Защитник
	Луганского района		Сталинграда»
	Луганской Народной		https://vk.com/club204319469?
	Республики,		w=wall-204319469_90%2Fall
	организованная в целях		https://vk.com/club204319469?
	развития сотрудничества		w=wall-204319469_98%2Fall
	между образовательными		2. <u>Направление</u> — «Слайды об
	организациями		участнике Сталинградской
	Волгоградской области и		у шеттике станти радекон битвы»
	Станично-Луганского		https://vk.com/club204319469?
	района Луганской		w=wall-204319469_98%2Fall;
	Народной Республики, а		3. Направление — «Рисунок на
	также в преддверии 80-		тему «Герои Сталинграда».
	летия разгрома		Видеоролик «Виртуальная
	советскими войсками		выставка рисунков
	немецко-фашистских		воспитанников МОУ Центра
	войск в Сталинградской		развития ребенка № 11 «Герои
	битве:		Сталинграда»
	<u> 1.Направление</u> —		https://vk.com/club204319469?
	«Видеоролик с		w=wall-204319469_93%2Fall
	прочтением		
	стихотворения»;		
	2. Направление —		
	«Слайды об участнике		
	Сталинградской битвы»;		
	3.Направление —		
	«Рисунок на тему		
	«Герои Сталинграда».		
Областной	Областная	Февраль	В акции приняли участие
	патриотическая акция	-	педагоги:
	«МЫ ВМЕСТЕ»,		Носкова Л.В, Шевченко Л.В.,
	организованная		Каблова Е.Е, Ключкина А.В.,
	государственным		Масленникова О.М. и
	автономным учреждением		воспитанницы танцевального
		<u> </u>	

	Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард» при поддержке комитета		ансамбля «Калинка» <u>Публикация отчёта в</u> <u>сообществе</u> <u>ВКонтакте:</u> https://vk.com/club204319469?w
	образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области. «Видеопоздравление для участников СВО».		<u>=wall-204319469_107%2Fall</u>
Районный	Районный профессиональный конкурс электронных образовательных ресурсов «Битва, которая изменила историю», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	январь- февраль	1.Масленникова О.М., педагог дополнительного образования. 2.Чужавская О.Н., воспитатель. 3 место 1.Ряскова Н.А., воспитатель.
Всероссийски й	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Конспект занятия»	январь	<u>1 место</u> Ряскова Н.А., воспитатель.
Всероссийски й	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон». Номинация ДПИ	январь	<u>1 место</u> Ряскова Н.А., воспитатель.
Районный	Районный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат». Направление «Садоводство» Номинация «Маленький садовник» (педагогические проекты).	февраль - март	Победитель 1. Ряскова Н.А воспитатель
Районный	Районный конкурс на лучшую предметно-пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада.	апрель	Победитель 1. Ряскова Н.А., воспитатель; 2. Чужавская О.Н., воспитатель; 3. Демшина Е.А., Шевченко Л.В., воспитатели. Призеры 1. Иванова И.М., старший воспитатель; 2. Масленникова О.М., педагог дополнительного образования.
Городской	Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры	март	<u>1 место</u>

	"Собери макулатуру-		
	сохрани дерево".		
Городской	Городская спортивная	5 апреля	1 место
	эстафета «В здоровом теле		Публикация отчета на сайте
	— здоровый дух!» в		МОУ:
	рамках профсоюзной		https://centr11.oshkole.ru/news/1
	акции «Здоровые		<u>14152.html</u>
	новости».	1.0	
Районный	"Марафоне ЗОЖ"	18 апреля	В Марафоне принял участие
	совместно со	2023	коллектив МОУ Центра
	"Спортивным комплексом		развития ребенка № 11
	"Прайд" -		Публикация отчета на сайте
	общеколлективная		MOY
	зарядка.		https://centr11.oshkole.ru/news/1
			<u>16395.html</u>
Районный	Профилактическая	18-24	В акции приняли активное
	акция «Открытое окно -	апреля	участие педагоги МОУ и
	опасность для ребёнка!».	2023	воспитанники всех возрастных
			групп.
			Публикация отчета на сайте
			MOY
			https://centr11.oshkole.ru/news/11
n ~	D		<u>5510.html</u>
Всероссийски	Всероссийский	апрель	1 Mecto
Й	педагогический конкурс		Иванова И. М., старший
	«Педагогические		воспитатель.
	инновации». Номинация		
	«Методические		
D	разработки».	2.0	D
Всероссийски	Всероссийская акция	2-9 мая	В акции приняли активное
Й	«Окна Победы»		участие педагоги МОУ и
			воспитанники возрастных
			групп дошкольного возраста.
			Публикация отчета на сайте МОУ
			https://centr11.oshkole.ru/news/11
			7438.html
Районный	Акция «Бессмертный	9 мая	Публикация отчета на
1 аионный	-	э мая	странице ВКонтакте:
	полк».		https://vk.com/club204319469?w
			=wall-204319469_150%2Fall
Городской	Городской конкурс-	15 октября	1 mecro
т ородской	фестиваль методических	-3 ноября	Ряскова Наталья
	разработок «Лучшие	э полори	Александровна, воспитатель;
	практики реализации		1 место
	экологического проекта		<u>Дёмшина Елена Александровна,</u>
	«Проросток»		воспитатель
			2 место
			<u>иссто</u> Нуртдинова Дания Динаровна,
I			
			воспитатель
Горолской	Городской Лень	3 ноября	воспитатель Распространение передового
Городской	Городской День открытых дверей для	3 ноября	воспитатель Распространение передового педагогического опыта (все

родителей воспитанников	возрастные группы)
по теме: «Разговор о	https://centr11.oshkole.ru/news/12
правильном питании».	<u>6967.html</u>
~	,

	правильном питании».		<u>6967.html</u>		
	Семинары, мастер-классы, конференции				
Уровень	Тема, наименование	Сроки	Форма участия		
		проведе	(выступление, выставка,)		
		ния			
Региональ	V региональный научно-	15	Выступление с докладом:		
ный	практический семинар	февраля	• «Мини лаборатория «Познай-ка!»		
	«Инновационные		— условие и стимул экологического		
	технологии		образования в целях устойчивого		
	экологического		развития», Пеккель Елена Сергеевна,		
	образования		воспитатель.		
	дошкольников».		• «Мини музей «Эта удивительная		
			ракушка» как доступная система		
			приобретения и развития		
			познавательно - исследовательских		
			навыков старших дошкольников»,		
			Демшина Елена Александровна,		
			воспитатель.		
			• «Совместная детско-взрослая		
			деятельность по созданию мини музея «Чудеса на ладони» как расширение		
			кругозора старших дошкольников		
			посредством познавательно-		
			исследовательской деятельности»,		
			Козлова Ирина Ивановна,		
			воспитатель.		
Всероссий	Творческая лаборатория	25	Презентация опыта работы		
ский	«Мысли глобально,	сентября	дошкольного учреждения по		
	действуй локально!» в	2023	формированию у дошкольников		
	рамках мероприятий				
	проведения		(тематические экскурсии, мастер-		
	заключительного		классы, презентация авторски		
	Всероссийского		методических и дидактически		
	профессионального		разработок педагогов МОУ Центр		
	конкурса «Воспитатель		развития ребенка № 11).		
	года – 2023» на базе МОУ		Открытый показ фрагментов		
	Центра развития ребенка		мастер-классов:		
	№ 11.		• «Организация эколого-		
			краеведческой среды на территории		
			детского сада» (Масленникова О.М.,		
			педагог дополнительного		
			образования);		
			• «ЭКО-логическое приключение с		
			сурком и сусликом» (Ряскова Н.А.,		
			воспитатель);		
			• «Модуль «Времени не тратим		
			даром» в музее непотерянного		
			времени»; (Чужавская О.Н.,		
			воспитатель);		

			 «Белочкин лес» (Дёмшина Е.А., воспитатель); «Осенние открытия ребят в детском саду» (Слободчикова А.С., учитель-логопед); «Квест «Семена для Зелёного Дома»; (Лежепекова Ю.Г., воспитатель); «Мобильная галерея «Увидеть и сохранить» (Иванова И.М., старший воспитатель); «Метеопрогноз на службе у растений» (Носкова Л.В., воспитатель); «Эколого-туристический маршрут «Георгинарий «Дружная семейка»; (Матвеева Е.Ю., воспитатель) «Эколого-туристический маршрут «Зелёный дом» (Нуртдинова Д.Д., воспитатель); «Эколого-туристический маршрут «Зелёный дом» (Объедкова Е.П., педагог-психолог); «Эколого-туристический маршрут «Ампельный дворик» (Козлова И.И, воспитатель; Пеккель Е.С., воспитатель); «Эколого-туристический маршрут «Звездный островок
			детства» (Ряскова Н.А., воспитатель).
одный ко «С пр	еждународная нференция Социокультурные актики дошкольного тства».	15-16 ноября 2023	Выступления с докладом: • «Мобильная художественная галерея «Увидеть и сохранить!» в детском саду», Иванова И.М старший воспитатель; • «Использование QR-технологий в организации детской познавательно-исследовательской деятельности», Нуртдинова Д.Д, воспитатель; • «Организация экологотуристического кластера на территории дошкольного учреждения», Масленникова О.М., педагог дополнительного образования; Коннова Т.А., заведующий; • «Эколого-туристический маршрут «Ампельный дворик» - от замысла до

			T
			воплощения», Козлова И.И.,
			воспитатель; Пеккель Е.С.,
			воспитатель.
			(Сертификаты выступающих с
D		1.4	докладом).
Региональ	Открытый научно –	14	Выступление с докладом:
ный	методический семинар	декабря	Доклад «Сохраним и приумножим»,
	«Лучшие практики	2023	Ряскова Наталья Александровна,
	реализации		воспитатель
	экологического проекта		
	«Проросток»		
	муниципальными		
	образовательными		
	учреждениями		
D	Волгограда	22	H.C. WOW
Региональ	Региональный проект	22	Публикация отчета на сайте МОУ:
ный	«Мосты дружбы»:	декабря	https://centr11.oshkole.ru/news/130334.
	долгосрочный		<u>html</u>
	образовательный проект		
	«Детский патриотический		
	форум «Сталинград —		
	Родина общей Победы».		
	Подпроекты: «Дети		
	Сталинграда» (МОУ		
	Центр развития ребенка №		
	11 Волгоград) и «Ни шагу		
	назад!» (ясли-сад		
	«Журавушка» с.		
	Николаевка Станично-		
n · ·	Луганский район ЛНР).	26.01	6. 6
Районный	Районное методическое	26.01.	Сообщение из опыта работы с
	объединение	2023	<u>презентацией:</u>
	музыкальных		• «Хореографическое искусство, как
	руководителей «Всестороннее развитие		средство музыкального воспитания
	«Всестороннее развитие ребенка дошкольного		дошкольников», <i>Каблова Елена</i>
	возраста средствами		Евгеньевна, музыкальный
	музыки и ритмических		руководитель.
	движений»		«Логоритмические попевки и
	движении//		пальчиковые игры как эффективный
			метод решения коррекционных,
			оздоровительных и музыкальных
			задач», Нуртдинова Дания Динаровна,
			воспитатель группы компенсирующей
			направленности; Слободчикова Анна
			Сергеевна, учитель – логопед
			«Нейроигры как средство развития
			музыкально-ритмических движений у
			детей старшего дошкольного возраста
			с OB3», Матвеева Евгения Юрьевна,
			воспитатель группы компенсирующей направленности; Лежепёкова Юлия
1			направленности, леженекова Юлия
			Геннадиевна, воспитатель группы

		T			
			компенсирующей направленности.		
			<u> Мастер-класс:</u>		
			• «Развитие музыкально-		
			ритмических способностей		
			дошкольников при помощи		
			упражнений классического тренажа»),		
			Ключкина Анна Валерьевна,		
			музыкальный руководитель;		
			Открытое физкультурное занятие:		
			«В ритме движения» с детьми		
			старшего дошкольного возраста с		
			использованием элементов степ-		
			аэробики», <i>Ефименко Олеся</i>		
			Анатольевна, инструктор по		
			физической культуре.		
		убликации	T		
Региональ	МТВ Волгоград,	6 апреля			
ный	программа «День района»:		дошкольного учреждения в городском		
	«Какие растения		экологическом проекте «Проросток»		
	высадили эколята на				
	территории Центра				
3.6	развития ребенка № 11».	U	C H 1		
Междунар	Публикация в сборнике	май	Статья «Цифровая образовательная		
одный	«Исследовательская		среда дошкольной образовательной		
	работа и креативный		организации как пространство		
	потенциал учительско-		познавательно-исследовательской		
	ученических сообществ"		деятельности дошкольников»,		
	по итогам материалов		(Нуртдинова Д.Д, воспитатель).		
	девятой межрегиональной с Международным				
	участием научно-				
	y ide i riem na y 1 HU-	I			
	, ·				
	методической конференции (Волгоград-				

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ:

Мероприятие	участник	Результат	
Областной фестиваль	Воспитанники групп №9,	1 место (5)	
«Толерантность — путь к миру».	<i>№8, №10, №13, №14</i>	2 место (3)	
Всероссийский конкурс	Воспитанники групп №8,	1 место (3)	
«Здравствуй, зимушка-зима!».	№10, №11, №13	2 место (4)	
Всероссийский конкурс	Воспитанники групп № 1,	1 место (3)	
«Новогодняя мастерская».	№7, №10	2 место (2)	
Всероссийский конкурс	Воспитанники групп №8,	1 место (1)	
«Пировали птицы на снегу»	№10	3 место (2)	
		Участие (1)	
Всероссийский творческий	Воспитанники групп №8,	1 место (3)	
конкурс «Новогодний марафон»	<i>№14, №7</i>	2 место (1)	
Международный конкурс	Воспитанник группы № 7	3 место	
рисунков и поделок «Чёрный			
кролик водяной, мы подружимся с			
тобой» (Символ 2023 года)».			

Региональный творческий	Ансамбль «Веселинка»	Лауреат 2 степени
конкурс «200 дней и ночей».		Хореографический коллектив
Номинация «Хореография».		«Веселинка», воспитанники
Поминации «жореография».		подготовительной к школе
		группы № 6, № 13
Районный конкурс детского	Воспитанники группы №	1 место (2)
творчества «Вечный огонь	1, №6. №7, №8, №11	2 место (4)
Сталинграда», посвящённый 80-		. ,
летию со дня победы		
Вооруженных сил СССР в		
Сталинградской битве		
Районный этап II	Воспитанники групп №1	1 место (2)
Международного детского		2 место (8)
экологического форума		3 место (13)
«Изменение климата глазами		, ,
детей – 2023».		
Конкурс рисунков "Изменение		
климата глазами детей".		
		2 место (4)
Конкурс отдельных арт-объектов		
"ЭкоПоделки"		
Конкурс коллекций костюмов		1 место (1)
"ЭкоМода"		. ,
XIII региональный	Воспитанник группы №6	1 место (1)
межнациональный фестиваль		
«Весенний хоровод». Номинация		
«Художественное слово».		
Региональный творческий	Воспитанник группы №6	2 место
конкурс «Великий народ-		
победитель» в рамках реализации		
проекта «Буревестник в		
героической истории великой		
страны» реализуемого с		
использованием гранта		
Президента Российской		
Федерации на развитие		
гражданского общества,		
представленного Фондом		
Президентских грантов		
Районный конкурс рисунков	Воспитанники старшей	Участие (4)
«Человек семьёю крепок».	группы № 6, №13	
Региональный конкурс	Воспитанники групп №6,	2 место (2)
творческих работ детей старшего	№13	3 место (3)
дошкольного возраста, школьного		
возраста и молодежи,		
посвященном Году педагога и		
наставника	D	2
Районный конкурс детского	Воспитанники групп №10,	2 место
творчества «Семейный альбом»	№6	3 <i>место</i>
Всероссийский творческий	Воспитанник группы № 12	1 место (1)

	T	2 (2)
конкурс. Посвященный Дню		2 место (2)
победы в великой отечественной		3 место (2)
войне «Звенит Победой май		
цветущий! Номинация		
«Творческая».		
Всероссийский творческий	Воспитанница группы	1 место
конкурс по профилактике	№12	
дорожно-транспортного		
травматизма «Знатоки ПДД.		
Безопасная дорога».		
Всероссийский спортивный	Воспитанники групп №11,	Участие
марафон «Сила России».	№9	
Всероссийский творческий	Воспитанница группы№12	1 место
конкурс по экологическому	, 17	
воспитанию «Поколение ЭКО.		
Летняя лаборатория».		
Всероссийский детский	Воспитанники группы № 1	1 место (2)
творческий конкурс «Моя семья»		1 300000 (2)
Региональный конкурс-выставка	Воспитанники группы	1 место (14)
«Пусть всегда будет мама -	No11, No12, No13, 14	1 meemo (1 1)
2023».	0,-11,0,-12,0,-13,17	
2023".		
Всероссийская акция	Воспитанники всех	Публикания отнота на зайта
<u> </u>		Публикация отчета на сайте МОУ:
«Покормите птиц!» в рамках федерального проекта "Чистая	возрастных групп.	
1 1 1		https://centr11.oshkole.ru/news/ 130335.html
страна", организованного партией		
"Единая Россия".		https://centr11.oshkole.ru/news/
D ~	V 1 ~	<u>129953.html</u>
Региональный	Хореографический	<u>Победитель</u>
межнациональный фестиваль	ансамбль "Домисольки"	Публикация отчета на сайте
"Вместе жить - крепко дружить!",	(группы №7, №12)	моу:
посвященный Дню народного		https://centr11.oshkole.ru/news/
единства. Номинация		<u>127303.html</u>
"Национальная эстрада".		
Региональная открытая	Воспитанники	1 место – 6 человек
олимпиада для дошкольников	подготовительных к	2 место – 11 человек
«Шаг в будущее» (ГАУ ДПО	школе групп № 7, №8, №	3 место – 5 человек
«ВГАПО»)	9	Участие — 1 человек
	(21 человек).	3 TUCHIUC 1 TEMODER
Dayanu vy haarvran varaasa	Po con um quantum com um Mo 1 1	Пантаат 2 от от от
Районный фестиваль детского	Воспитанники групп №11	Лауреат 2 степени
творчества «Рождественские		Лауреат 3 степени
встречи». Номинация		
«Художественное слово».	D	1 /1
XII открытый городской	Воспитанники групп	1 место (1)
фестиваль-конкурс	№ № 1, 8, 9,10, 11, 12, 13,	2 место (4)
«Рождественские встречи».	14	3 место (2)
Номинация «Рождественская		<i>Участие (18)</i>
открытка», номинация		(= 5)
«Рождественская ёлка».		

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

11. Проблемы деятельности.

- приобретение уличного игрового оборудования;
- необходимость дополнения игрового и спортивного оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.

12. Перспективы и планы развития

- В 2024 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения:
- разработка нового инновационного проекта «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» (защита инновационного проекта, претендующего на статус РИП).
- совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка №11 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- эффективная работа коллектива Центра, направленная на обновление содержания образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрировали опыт инновационно-педагогической деятельности;
- в МОУ Центре развития ребенка № 11 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 11, протокол №3 от 28.03.2024г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	329 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человек/98,48%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,87 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/34%

1.8.1	Высшая	4 человек/15%
1.8.2	Первая	5 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/31 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/329 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с $\Phi \Gamma OC \not \Box O$ и $\Phi O\Pi \not \Box O$.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.